1. Является ли обучением орфографическому самоконтролю выполнение таких заданий:

1) нахождение орфограмм в тексте, не содержащем их пропуска;

2) диктант с обозначением всех орфограмм и пропуском сомнительных («Проверяю себя»)?

2.Большая часть орфографических упражнений носит комплексный характер, т.е. направлена на отработку умения ставить и решать орфографические задачи. Значительное место среди таких упражнений занимают диктанты. Какие орфографические умения формируются при использовании предупредительного и объяснительного диктантов? Чем отличаются эти два вида диктанта?

1. В программе по русскому языку проанализируйте раздел «Обучение грамоте» ( Азбука Р.Н. Бунеев УМК «Школа 2100»). Определите цели и задачи обучения первоначальному письму, охарактеризуйте методы обучения первоначальному письму. Дайте анализ технологиям обучения первоначальному письму В.А.Илюхиной, В.Н. Потаповой, Н.Г. Агарковой.

2. Составьте технологическую карту урока письма, подготовьте презентацию к уроку письма.